

Утверждаю «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Заместитель директора по ВР

Зудова С.М. \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**4 класс**  
**Классный руководитель Берестнева А.В.**



**п. Кормужиханка**  
**2019г**

**Цель воспитательной системы** – содействие развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению

**Задачи системы воспитания:**

- 1.** Способствовать формированию в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды развития учащихся.
- 2.** Внимательно и бережно относиться к любым проявлениям индивидуальности детей, поддерживать и обеспечивать ее становление.
- 3.** Пробудить интерес ребенка к самому себе, помочь в формировании адекватной самооценки и самоуважения

*Основопологающая идея* построения воспитательной системы заключается в создании в классном сообществе комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес обучающихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания

# Основные направления воспитательной работы

## Ценностно-ориентированная, экологическая деятельность

### *Задачи:*

- воспитание правильного понимания истинных человеческих ценностей
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
- воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.
- содействовать формированию гражданского и национального самосознания;
- приобщать учащихся к духовно-нравственным традициям народов ханты и манси

### *Ожидаемые результаты:*

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

## Гражданско – патриотическая деятельность

### *Задачи:*

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

### *Ожидаемые результаты:*

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

## Художественно-эстетическая деятельность

### **Задачи:**

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

### **Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.  
Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса

## Экологическая, трудовая деятельность

### **Задачи:**

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде  
Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

### **Ожидаемые результаты:**

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства
- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

## Интеллектуально – познавательная деятельность.

### **Задачи:**

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

### **Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

## Ученик и его здоровье

### **Задачи:**

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

### **Ожидаемые результаты:**

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

## Сведения об обучающихся

ФИО	Класс	Дата рождения	ФИО родителей	Домашний адрес
Адмакина Ольга Валерьевна	4	10.01.2010	Адмакина Надежда Владимировна	п. Кормужиханка ул. Набережная д.9 кв.2
Кириянов Владислав Кириллович	4	04.02.2010	Кириянова Анна Александровна	п. Кормужиханка ул. Гагарина д.5, кв.2
Набеев Леонид Сергеевич	4	19.03.2010	Набеева Наталья Равкатовна	п. Кормужиханка ул. Больничная д.2, кв.1
Попкова Татьяна Александровна	4	26.12.2009	Попков Ирина Олеговна Попков Александр Валентинович	п. Кормужиханка ул. Набережная д.9 кв.1

## Характеристика класса

В классе 2 мальчика и 2 девочки. Дети 2010, 2009 года рождения. Учатся вместе с 1-го класса за исключением небольших изменений. Смена классного руководителя за 4 года не производилась. Взаимоотношения с классным руководителем строятся на взаимном доверии и уважении. Ни все ученики живут в полных семьях, есть дети из неполных семей, а также есть дети из многодетных семей. Из беседы с учителями-предметниками можно сделать вывод о том, что почти все учащиеся находятся в хороших отношениях с учителями. В целом учащиеся воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям. Из всего классного коллектива нет учащихся склонных к правонарушениям. В целом у класса успеваемость выше среднего. Учащиеся на уроках внимательны и активны, имеют достаточно высокий уровень познавательного интереса. Все любят заниматься спортом. Активно принимали участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах. Лидеров в классе нет. Класс является достаточно способным, сплоченным коллективом, подготовленным к учебе и готовым к преодолению трудностей различного характера. На уроках учащиеся, как правило, активны, почти всегда дисциплинированы, внимательны, всегда относятся к учителям с уважением. Класс достаточно дружный, активный, открытых конфликтов, как правило, не наблюдается. Учащиеся всегда готовы прийти на помощь своим товарищам. Отличительные черты учеников класса: общительность, умение легко сходитьсь с новыми людьми, дружелюбие. Учащиеся имеют свою точку зрения и не стесняются высказать, доказать её. Ученики участвуют в учебном процессе и внеклассных мероприятиях с удовольствием. Классный руководитель внимательно следит за процессом обучения своего класса, за внешкольной жизнью своих учеников, находится в постоянном контакте с родителями.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. У всех дома созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью детей.

В перспективе необходимо проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки. В целом все необходимое для класса классным руководителем уже предусмотрено.

	Красная полоска	Оранжевая полоска	Желтая полоска	Зеленая полоска	Голубая полоска	Синяя полоска	Фиолетовая полоска	Работа с родителями
	Ценностно-ориентировочная деятельность Художественная деятельность		Свободное общение	Экологическая, трудовая	Общественная	Спортивно-оздоровительная	Познавательная	Работа с родителями
	Месячник по ОБЖ «Светофорик».							
С Е Н Т Я Б Р Ь	Пожар не возникает сам (игра-конкурс)	Осень в красках (рисунки)	Общение с природой (беседа)	Осенняя фантазия (выставка поделок из природного материала)	Здравствуй, школа!	День бегуна	Олимпиада по ОБЖ	Индивидуальные консультации
	Месячник по природоведению «Золотая осень»							
О К Т Я Б Р Ь	Уважение и понимание: основы терпимости (беседа)	Рисуем осень в красках и стихах.	Правила хорошего тона (учебная игра)	Ботанический поезд (экологическая игра, педсовет №8 2007)		Веселые старты	Олимпиада по природоведению	
	Месячник по математике							
Н О Я Б Р Ь		Рисунки ко дню матери	День фантазеров	Изготовление сувениров ко дню матери.		День рекордов Гиннеса	Олимпиада по математике	Индивидуальные беседы
	Месячник ИЗО, трудового обучения							
Д Е К А Б Р Ь	Права ребенка. Конвенция.			«Чудеса из бумаги и не только из нее»		Как правильно питаться (к.ч. май 2012)	Олимпиада по труду и изо	«...Гармония трех понятий: надо, трудно и прекрасно...» (беседа о воспитании трудолюбия)
	Месячник по русскому «Страна Грамматика»							

Я Н В А Р Ь	Будем дружно жить (2013 июль)	Художественный музей (заочные экскурсии)	Час любимых стихотворений.	Земля – наш общий дом (экологическая игра)	Кто я? Какие мы? (беседа)	Игровая программа «Джунгли зовут»	«Шуточный блицтурнир»	Режим дня школьника. Каким он должен быть (собрание)
Месячник по физкультуре «Олимпийск».								
Ф Е В Р А Л Ь	Подвиг Сталинграда. Экскурсия в прошлое.	Родной земли прекрасный уголок. Конкурс рисунков, стихов, рассказов.	С ветерком и ветром наперегонки (лыжная прогулка)	Здравствуй, пернатые! (педсовет №8 2007)	Кафе «За семью печатями» (час развлечений)	Если хочешь быть здоров. (игра)	Турнир знатоков спорта	Индивидуальные беседы.
Месячник по чтению «Книжное царство».								
М А Р Т	Сказочная страна «Лукоморье».	Мастерская юных поэтов и прозаиков. «Пробуем перо!»	Ты одна такая – любимая и родная (ф.2012)	Труд – основа жизни (час загадок).	Колесо жизни (круглый стол)	Умеем ли мы правильно питаться (беседа)	Книга – лучший друг (игровой час).	Праздник улыбок (семейный праздник).
Месячник по музыке «Деревня Гармошкино».								
А П Р Е Л Ь	Сохраним планету чистой (игра)		Мастерская общения. Добрые отношения с друзьями. Кл. час	1 апреля – день птиц (игра)	Удивительный мир музыки. (беседа)	Растем здоровыми (музыкально-спортивный час)	Через тернии к звездам (викторина №4 2011)	Индивидуальные беседы
Месячник любимых уроков «Ярмарка знаний».								
М А Й	9 мая – День Победы (беседа)	«О нашей школе и о нас с улыбкой» (рисунки, стихи)	Знание-сила (викторина)	«Все на борьбу с королем Мусором!» (акция)	Учимся принимать решения (беседа)	Мойдодыр (беседа)	Кафе «Умные ребята»	Выпускной в начальной школе

### План мероприятий на каникулы:

Осенние: весёлые старты «Зоологические забеги»

Зимние: интеллектуально-развлекательная игра  
«Шуточный блиц-турнир»

Весенние: литературная викторина «Книга – лучший друг »

## **Работа с родителями**

**Цель:** вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела)

**Задачи:**

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей
- 2) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

**Формы и методы** работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

**Методы работы:** наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

### **Родительский актив класса**

1. Попкова Ирина Олеговна – председатель
2. Кирьянова Анна Александровна
3. Набеева Наталья Равкатовна
4. Адмакина Надежда Владимировна